

Ставчанський професійний ліцей

**Методична розробка на тему:  
«Система роботи майстра  
виробничого навчання по  
забезпеченню процесу розвитку та  
саморозвитку особистості учнів  
професійного ліцею»**

Виконала:

майстер виробничого навчання

Перебиківська А.Г.

с.Ставчани

2020 рік

Мене, майстра виробничого навчання Ставчанського професійного ліцею, життя щоденно переконує в тому, що ліцей, який готує кваліфікованих робітників повинно бути храмом творення людини і формування творчої особистості з власною індивідуальністю. Головне завдання своєї діяльності вбачаю у вихованні в молоді почуття відповідальності за свої вчинки, патріотів своєї держави, що мають забезпечити не тільки виживання, а й прогрес нації. У доборі нових форм і методів виховної роботи спираюсь на педагогічні знахідки відомих українських педагогів. Мій досвід підпорядкований реалізації проблеми розвитку і саморозвитку особистості учня професійного ліцею, вихованню і самовихованню, навчанню і умінню, як цілеспрямованому процесу.

З року в рік удосконалюючи форми і методи виховної роботи, за мету ставлю виховання життєво-активного, гуманічно-спрямованого громадянина демократичного суспільства, який в своєму житті керується національними і загальнолюдськими цінностями. Визначаю цільові напрямки, на яких вибудовую виховний процес:

- розвиваю та поглиблюю знання учнів у відповідності до індивідуальних можливостей;
- стимулюю набуття професійних навичок самообслуговування та виробничого навчання;
- формую учнівський колектив, раду самоврядування;
- заохочую до виконання громадських доручень;
- сприяю розвитку позитивних якостей вихованців;
- допомагаю розвинути їм власний характер, самостійні судження.

Намагаюсь навчити вихованців будувати стосунки з іншими людьми, виходячи з поваги, довіри, співробітництва, забезпечую в групі комфортне середовище, безконфліктні і безпечні умови розвитку учнів.

Розпочинаю виховну роботу з вивчення індивідуальних особистостей майбутніх учнів під час профорієнтаційної роботи в закріплених школах, а також при формуванні групи на початку нового навчального року.

Своїй педагогічній діяльності надаю особливого колориту, намагаюсь бути врівноваженою, життєрадісною, впевненою в собі, позитивно сприймати себе, проявляти максимальну гнучкість у вирішенні спільних питань, співпереживати і чуйно відноситися до потреб учнів, здійснюю установку на дитину як на особистість, яка володіє гідністю і здатна позитивно самореалізуватися.

«Пізнай себе і ти пізнаєш увесь світ» - цей гуманістичний принцип є основою життєдіяльності учнів моєї групи.

У роботі з батьками використовую орієнтований підхід, цікавлюсь сімейним складом сім'ї учнів, спеціальністю та місцем роботи батьків.

Життєдіяльність учнівського колективу є вибудованою на демократичних засадах. В групі діє рада учнівського самоврядування, представлена такими комісіями:

- навчальна;
- санітарно-оздоровча;
- господарсько-трудова;
- культурно-масова;
- спортивна.

Право-освітня та право-виховна робота в групі, метою якої визначаю розуміння і потребу дотримуватись Законів України, прищеплювати повагу до Конституції України, дає позитивний результат. Велику увагу приділяю попередженню паління, наркотичної та алкогольної залежності, популяризую здоровий спосіб життя.

Дуже важливо сформувати творчу особистість, здатну самостійно визначитись в умовах ринкової економіки.

Мої вихованці під час виробничої практики виконують виробничі норми і більшість з них залишаються працювати після закінчення ліцею за спеціальністю.

Значну увагу приділяю формуванню у своїх вихованців комплексу особистісних якостей і рис характеру, які є спонукальною силою їх повсякденних

дій та вчинків – це чесність, порядність, принциповість, дисциплінованість, працьовитість.

Багато хто з моїх випускників здобули середню спеціальну освіту, а деякі й вищу освіту. Як результат плідної праці, випускники моїх груп не забувають рідного ліцею. Вони приїжджають у ліцей і зустрічаються з викладачами, майстрами виробничого навчання. Спілкуючись з ними, приймаючи слова подяки, розумію, що сіяти зерна добра, мудрості водночас необхідно, відповідально і почесно. Оцінюючи результат своєї праці можу констатувати: моїм вихованцям властива активна громадська позиція, їх характеризує працелюбність, доброзичливість, вміння будувати толерантні стосунки, милосердя.