



Ставчанський
професійний ліцей

Б а т ь к і в с ь к и й в с е о б у ч

*Дитина потребує вашої любові
найбільше саме тоді, коли вона
менше всього її заслуговує.*

Ерма Бомбек

Керівник В.О.Москалюк





В – виховання

С – співпраця

Е – емоції

О – освіта

Б – батьки

У – учні

Ч – чуйність

Основні завдання батьківського всеобучу

1. Знайомство батьків з основами педагогічних, психологічних, правових знань.
2. Забезпечення єдності виховної взаємодії ліцею і сім'ї.
3. Узагальнення та розповсюдження позитивного досвіду виховання.
4. Попередження батьків про уникнення найпоширеніших помилок у вихованні.
5. Залучення батьків до активної участі у виховному процесі



У К Р А Ї Н А

Чернівецька обласна державна адміністрація
Департамент освіти і науки
Чернівецької обласної державної адміністрації
СТАВЧАНСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

Масив Ліцейний, вул.. Миру 1, с. Ставчани, Хотинський район, Чернівецька область, 60044;
тел./факс (03731) 2-02-85; тел. 2-02-88, 2-02-71. E-mail: stav-licey@ukr.net

НАКАЗ

№ 152

від 07.09.2020 року

«Про організацію в ліцеї
батьківського всеобучу»

З метою тісного взаємозв'язку ліцею і сім'ї та пропаганди серед батьків
учнів педагогічних знань

НАКАЗУЮ:

1. Організувати в ліцеї роботу з батьківського всеобучу, основними завданнями якого вважати спільну роботу батьків і ліцею з комплексного виховання учнів, формування в них активної життєвої позиції, правильного розуміння громадського обов'язку і підготовки їх до самостійного життя.
2. Залучити до роботи батьківського всеобучу по двоє батьків з кожної групи. Заняття проводити один раз на місяць.
3. Відповідальним за організацію роботи і проведення занять з всеобучу батьків призначити практичного психолога (Захотій І.О.), соціального педагога (Дячук Н.С.).
4. Для проведення занять створити групу, до складу якої входять:
 - Москалюк В.О. – методист ліцею;
 - Петрушка Л.М. – заступника директора з НВихР ;
 - Захотій І.О.– практичний психолог;
 - Дячук Н.С. – соціальний педагог;
5. Практичному психологу (Захотій І.О.)
 - 5.1. Розробити програму занять батьківського всеобучу;
 - 5.2. Затвердити графік консультування для батьків;
 - 5.3. Забезпечити дотримання методичних рекомендацій.

6. Заступнику директора з навчально-виховної роботи (Петрушка Л.М.)
 - 6.1. Контролювати проведення класними керівниками батьківських зборів та загальноліцейних батьківських зборів;
 - 6.2. Співпрацювати з правоохоронними органами, службою у справах неповнолітніх у проведенні просвітницької роботи серед батьків.
7. Основними завданнями групи батьківського всеобучу вважати:
 - 7.1. Знайомство батьків з основами педагогічних, психологічних, правових знань.
 - 7.2. Забезпечення єдності виховної взаємодії ліцею і сім'ї.
 - 7.3. Узагальнення та розповсюдження позитивного досвіду виховання.
 - 7.4. Попередження батьків про уникнення найпоширеніших помилок у вихованні.
 - 7.5. Залучення батьків до активної участі у виховному процесі.
8. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

В.о.директора

В.В.Голик

З наказом ознайомити :

В.О.Москалюк

Л.М.Петрушку

І.О.Захотій

Н.С.Дячук

Затверджую
В.о.директора
Ставчанського
професійного ліцею
_____ В.В.Голик

**План роботи
батьківського всеобучу
Ставчанського професійного ліцею**

№	Тематика засідань	Відповідальні	Примітка
<i>Вересень</i>			
1	Загальноліцейні батьківські збори для батьків учнів I курсу, вибори батьківського комітету ліцею.	Петрушка Л.М.	
2	Роль сімейного виховання у формуванні особистості дитини.	Захотій І.О.	
3	Кримінальна відповідальність неповнолітніх.	Дячук Н.С. працівники міліції	
<i>Жовтень</i>			
1	Вивчення нового контингенту учнів та допомога в адаптації до нових умов навчання.	Захотій І.О.	
2	Індивідуальні бесіди з батьками учнів, які систематично запізнюються або пропускають заняття.	Захотій І.О.класні керівники	
3	Проблема профілактики тютюнопаління серед підлітків.	Дячук Н.С..	
<i>Листопад</i>			
1	Як працювати з дітьми схильними до правопорушень? Психологічні рекомендації.	Захотій І.О.	
2	Стосунки батьків та дітей у сучасній родині та формування педагогічної культури батьків.	Петрушка Л.М.	
3	Проблема профілактики вживання алкогольних напоїв серед молоді.	Дячук Н.С.	
<i>Грудень</i>			
1	У сім'ї росте обдарована дитина	Москалюк В.О.	

2	Порадник для батьків про ВІЛ\СНІД	Дячук Н.С.	
Січень – Лютий			
1	Причини відставання у знаннях по результатах І семестру. Індивідуальні бесіди з батьками для покращення успішності учнів.	Дячук А.П.	
2	Поради для батьків: «Проблеми дітей трудових мігрантів»	Дячук Н.С.	
Березень			
1	Що заважає і що допомагає дитині добре навчатися в ліцеї.	Петрушка Л.М.	
2	Компютерна та інтернет залежності.	Дячук Н.С..	
Квітень			
1	Консультація для батьків «Підготовка до ДПА та ЗНО»	Москалюк В.О.	
2	Види домашнього насильства та їх класифікація	Захотій І.О.	
Травень			
1	Консультація для батьків про організацію дозвілля учнів на літніх канікулах.	Петрушка Л.М.	
2	Нагородження подяками батьків за гарне виховання дитини, її сумлінне ставлення до навчання та шанобливе - до учнівського та педагогічного колективів, а також вагомий внесок у зміцнення матеріально-технічної бази ліцею	Голик В.В.	

Методист

В.О.Москалюк

План роботи батьківського всеобучу Ставчанського професійного ліцею

I. Психолого-педагогічна просвіта батьків

На засіданнях батьківського всеобучу адміністрація ліцею, соціально-психологічна служба, класні керівники спрямовують батьків на необхідність створення оптимальних умов для збереження життя і здоров'я дітей, формування гуманних стосунків з дітьми, попередження насильства в сім'ї, організовуються зустрічі батьків з представниками кримінальної міліції.

II. Організація діяльності батьківського комітету ліцею.

III. Участь представників батьківського всеобучу в діяльності ради ліцею , що сприяє підвищенню авторитету батьків серед учнів та викладачів ліцею.

IV. Індивідуальна робота з батьками учнів, які потребують посиленої педагогічної уваги.

Рекомендації для батьків

Шановні батьки! Пам'ятайте: для того, щоб повернути нервову систему дитини до нормального стану, слід насамперед усунути причину її розладу. Для цього, потрібні постійна увага дорослих, витримка, терпіння і час, а ще - бажання зрозуміти свою дитину і допомогти їй. Аналіз особливостей поведінки вашої дитини допоможе визначити: слід говорити про окремі прояви нервовості, тенденцію до неї або більш сталі характеристики.

Збереження нервової системи дитини забезпечать такі передумови:

- Створення атмосфери спокою, доброзичливості, стабільності, рівноваги;
- Позитивні висловлювання, емоційна підтримка, спрямована на формування впевненості, віри у себе;
- Узгодження виховних впливів дорослих; відсутність авторитаризму й пригнічення особистості дитини; відмова від заборони самостійних дій та рішень;
- Відмова від залякування, обговорення ситуацій, що її турбують.
- Надання дитині можливості вільно обирати для себе вид діяльності, задоволення її природної потреби у спілкуванні з однолітками.

Практичні рекомендації для батьків

1. **Не тривожтеся** про кількість балів, які дитина одержить на іспиті, і не критикуйте дитину після іспиту. Підтримуйте думку, що кількість балів не є виміром її можливостей.
2. **Не збільшуйте** тривогу дитини напередодні іспитів – це може негативно позначитися на результаті тестування. Дитині завжди передається хвилювання батьків, і якщо дорослі у відповідальний момент можуть упоратися зі своїми емоціями, то дитина через вікові особливості може емоційно «зірватися».
3. **Підбадьорюйте** дітей, хваліть їх за те, що вони виконують на високому рівні.
4. **Підвищуйте** їхню впевненість у собі - що більше дитина боїться невдачі, то більша ймовірність допущення помилок.
5. **Спостерігайте** за самопочуттям дитини - ніхто, крім Вас, не зможе вчасно помітити і запобігти погіршенню стану дитини, пов'язаному з перевтомою.
6. **Контролюйте** режим підготовки дитини, не допускайте перевантажень, поясніть, що обов'язково потрібно чергувати заняття із відпочинком.
7. **Забезпечте** дитині зручне місце для занять, де ніхто із домашніх не заважатиме.

8. Зверніть увагу на харчування дитини - під час інтенсивного розумового навантаження їй необхідна поживна й різноманітна їжа та збалансований комплекс вітамінів. Риба, сир, горіхи, курага стимулюють роботу головного мозку.

9. Допоможіть дітям розподілити теми підготовки по днях.

10. Ознайомте дитину із методикою підготовки до іспитів. Немає сенсу зазубрювати весь фактичний матеріал, досить переглянути ключові моменти і зрозуміти зміст та логіку матеріалу. Дуже корисно робити короткі схематичні виписки й таблиці, упорядковуючи досліджуваний матеріал за планом.

Якщо дитина не вміє - покажіть, як це робиться на практиці. Основні формули й визначення можна виписати на папірцях повісити над письмовим столом, над ліжком, у їдальні тощо.

11. Підготуйте різні варіанти тестових завдань по предмету (зараз існує безліч різних збірників тестових завдань) - велике значення має тренаж дитини саме по тестуванню, адже ця форма відрізняється від звичних письмових й усних іспитів.

12. Заздалегідь під час тренування з тестових завдань привчайте дитину орієнтуватися у часі й уміти його розподіляти. Тоді у неї буде навичка вміння концентруватися протягом усього тестування, що заспокоїть і зніме зайву тривожність. Якщо дитина не носить годинника - обов'язково дайте їй годинника на іспит.

13. Напередодні іспиту забезпечте дитині повноцінний відпочинок - вона повинна відпочити і як слід виспатися.

Порадьте дітям під час іспиту звернути увагу на наступне:

- переглянути весь тест, щоб побачити, якого типу завдання в ньому знаходяться - це допоможе налаштуватися на роботу;
- уважно прочитати питання до кінця й зрозуміти його зміст (типова помилка під час тестування - учні, не дочитавши до кінця, із перших слів уже припускають відповідь і квапляться її вписати);
- якщо не знаєш відповіді на питання або не впевнений, пропусти його й відзнач, щоб потім до нього повернутися;
- якщо не зміг протягом відведеного часу відповістити на запитання - є сенс покласти на свою інтуїцію і вказати найбільш імовірний варіант.

І пам'ятайте, найголовніше - це знизити напругу й тривожність дитини та забезпечити підходящі умови для занять.

Виховання дітей

Наші діти - це наша старість. Правильне виховання - це наша щаслива старість, погане виховання - це наше майбутнє горе, ценаші сльози, це наша провина перед іншими людьми.

(Антон Семенович Макаренко)

1. Повірте в неповторність своєї дитини, у те, що вона — єдина, унікальна, не схожа на жодну іншу і не є вашою точною копією. Тому не варто вимагати від неї реалізації заданої вами життєвої програми і досягнення поставленої вами мети. Дайте їй право прожити власне життя.
2. Дозвольте дитині бути собою, зі своїми вадами, вразливими місцями та чеснотами. Приймайте її такою, якою вона є. Підкреслюйте її сильні властивості.
3. Не соромтеся виявляти свою любов до дитини, дайте їй зрозуміти, що любитимете її за будь-яких обставин.
4. Не бійтеся «залюбити» своє маля: саджайте його собі на коліна, дивіться йому в очі, обіймайте та цілуйте, коли воно того бажає.
5. Обираючи знаряддя виховного впливу, удавайтеся здебільшого до ласки та заохочення, а не до покарання та осуду.
6. Намагайтеся, щоб ваша любов не перетворилася на вседозволеність та бездоглядність. Встановіть чіткі межі дозволеного.
7. Ніколи не давайте дитині особистих негативних оцінкових суджень: «ти поганий», «ти брехливий», «ти злий». Оцінювати треба лише вчинок. Треба казати: «Твій вчинок поганий, але ж ти хороший і розумний хлопчик (дівчинка) і надалі не повинен так робити».
8. Намагайтеся впливати на дитину проханням — це найефективніший спосіб давати їй інструкції.
9. Частіше розмовляйте з дитиною, пояснюйте їй незрозумілі явища, ситуації, суть заборон та обмежень. Допоможіть їй навчитися висловлювати свої бажання, почуття та переживання, тлумачити поведінку свою та інших людей.
10. Відвідуйте разом театри, музеї, організовуйте екскурсії.
11. Привчайте дітей до самообслуговування, формуйте трудові навички та любов до праці (підтримуйте ініціативу й бажання допомагати вам).

Десять заповідей батькам

1. Не навчайте тому, у чому ви самі не обізнані. Щоб правильно виховувати, треба знати вікові та індивідуальні особливості дитини.
2. Не сприймайте дитину як свою власність, не ростіть її для себе.
3. Довіряйте дитині. Залишайте за нею право на власні помилки, тоді дитина оволодіє вмінням їх самостійно виправляти.
4. Не ставтеся до дитини зневажливо. Дитина повинна бути впевнена в своїх силах, тоді з неї виросте відповідальна особистість.
5. Будьте терплячими. Ваша нетерплячість — ознака слабкості, показ вашої невпевненості в собі.
6. Будьте послідовними у своїх вимогах, але пам'ятайте: твердість лінії у вихованні досягається не покаранням, а стабільністю обов'язкових для виконання правил, спокійним тоном спілкування, неквапливістю і послідовністю.
7. Вчіть дитину самостійно приймати рішення і відповідати за них.
8. Змініть форму вимоги «Роби, якщо я наказав!» на іншу: «Зроби, тому що не зробити цього не можна, це корисно для тебе і твоїх близьких».
9. Оцінюючи дитину, кажіть їй не тільки про те, чим ви невдоволені, а й про те, що вас радує. Не порівнюйте її з сусідською дитиною, однокласниками, друзями. Порівнюйте, якою вона була вчора і якою є сьогодні. Це допоможе вам швидше набути батьківської мудрості.
10. Ніколи не кажіть, що у вас немає часу виховувати свою дитину, бо це означатиме: мені ніколи її любити.

Завжди пам'ятайте:

ми виховуємо дітей власним прикладом, системою власних цінностей,
звичним тоном спілкування, ставленням до праці та дозвілля.

Тож давайте вчитися виховувати наших дітей, пізнавати те, чого ми не
знаємо, знайомитись з основами педагогіки, психології, права, якщо
насправді любимо їх і бажаємо їм щастя.

Не викликає сумніву, що правильно встановленими, цілими, міцними,
безпечними сходами можна кого завгодно вивести на будь-яку висоту.